ACTA N° 02

COMPONENTE PROCESO PEDAGOGICO-JORNADA PEDAGOGICA

FECHA: Bogotá 19 de julio del 2024

HORA: 7:00 am a 5:00 pm.

LUGAR: Jardín Antón pirulero.

TEMA: Fortalecer la comprensión sobre el desarrollo infantil y la incidencia en las acciones

pedagógicas que se llevan a cabo en la cotidianidad de los jardines infantiles y casas de

pensamiento intercultural.

ASISTENTES: Equipo de trabajo del jardín Antón Pirulero:

Responsable del servicio, Profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares pedagógicas, servicios generales, servicios alimentarios y asistente administrativa.

ORDEN DEL DÍA Y AGENDA DE TRABAJO.

1. Bienvenida y activación espacio: *Eso de ser niño*(Creaciones)
2. La feria interactiva del desarrollo.
3. FANZINE
4. *Hora de construir* relación que hay entre el desarrollo infantil, el aprendizaje
5. De las transiciones sensibles seguras y armónicas.
6. Varios organización interna.

Metodología: Dialogo de saberes, lectura y ejercicio escritural e interactivo.

DESARROLLO:

1. La coordinadora Zaida Cuervo da la bienvenida al equipo mediante una atmosfera de tranquilidad donde se ambienta con música de Martha Gómez mientras al

responsable del servicio contextualiza al equipo sobre la temática que abordaremos en esta oportunidad frente al desarrollo infantil y las transiciones armónicas y efectivas por lo cual en un primer momento se realizara un ejercicio para recordar nuestra infancia a partir de las expresiones y creaciones por lo que se disponen diferentes elementos como pinturas, agua, acuarelas, hojas y pinceles rodeado además de algunas otra imágenes y palabras que para el momento nos permita evocar ESO DE SER NIÑA . Allí se plasmaron las propias creaciones artísticas a partir de las vivencias e historias que cada una ha construido a lo largo de su vida profesional, al tiempo que se establecieron conversaciones entre pares con las compañeras.

2. La feria interactiva del desarrollo:

para este momento la responsable del servicio invito a disponer de los portátiles donde cada participante logro interactuar en las salas de la feria, analizando imágenes y textos que se encontraron en un museo interactivo relacionados con el desarrollo de las niñas y los niños, además encontraron algunos apartados que permitieron entender la premisa de que las niñas y los niños agencian su propio proceso de desarrollo y la estrecha relación que hay entre el desarrollo y aprendizaje a la par de discutirlo entre las participantes en él podrán dejar registrado todo aquello que les impactó, que los movilizó, que tocó sus fibras y su ser y los convoca a repensarse en esas prácticas pedagógicas que se generan en sus jardines infantiles y porque no cuestionarse si es necesario o no hacer algunas transformaciones haciendo énfasis en la mirada del desarrollo que se tienen desde nuestro jardín infantil desde una mirada respetuosa ´por los ritmos de aprendizaje.

3. FANZINE.

Teniendo en cuenta la importancia de documentar y registrar los aprendizajes se invita a las participantes a realizar un fanzine donde la responsable del servicio hace entrega del mismo a cada una con una plantilla previa que contiene imágenes y preguntas y posteriormente cada cual diligencio con los aprendizajes encontrados durante el desarrollo de la experiencia repensando los planteamientos pedagógicos y plasmando posibles transformaciones en el ejercicio.

4. ***Hora de construir*** **relación que hay entre el desarrollo infantil, el aprendizaje.**

   Finalmente la responsable del servicio invita al equipo a sacar lo teléfonos celulares para diligenciar un link en el cual accedieron a una actividad interactiva el que escribimos en torno a la relación que hay entre el desarrollo infantil, el aprendizaje y las transiciones sensibles seguras y armónicas, lo anterior, como estrategia de fortalecimiento frente a las prácticas pedagógicas y también a la movilización que se hace de este criterio frente al documento del proyecto pedagógico por lo que se hace necesario que sigamos trabajando en pro de fortalecer esos procesos escriturales y documentales en ese gran documento que es nuestra guía como lo es nuestro Proyecto pedagógico de Quereres y sentires

5. **De las transiciones sensibles seguras y armónicas.**
   Para acentuar un poco mas el ejercicio y contrastar con el aprendizaje del día de hoy la responsable del servicio comparte el apartado de nuestro proyecto pedagógico donde abordamos las transiciones sensibles, seguras y armónicas y como tenemos una mirada no solamente desde los cambios que experimentan las niños y las niñas sino también las familias estos adultos que acompañan.

   Somos conscientes y conocedores de lo temerosos que resultan los nuevos encuentros, las nuevas miradas y los nuevos contactos. Somos conscientes de que el miedo nos impregna a tal punto que sollozamos, el cuerpo tiembla, frío y erizado, nos quedamos estáticos. Pero, ¿Qué sería de nosotros si el miedo no existiera?, es él, el que nos invita al riesgo, el que hace que el corazón palpite hasta quedar a punto de salir del pecho, el que hace que el riesgo, una vez corrido nos asombre, satisfaga y alivie. Somos la representación más clara de la incertidumbre, y claro, que aburrido sería creer que lo sabemos y conocemos todo, porque entonces, ¿en dónde estaría la emoción de vivir?

   La primera transición, la más fuerte y la real la realizan nuestras familias al enfrentarse al desapego en el momento en el que deciden dejar a sus hijas e hijos bajo el seno, cuidado y calor de personas desconocidas para ellos; allí surge el temor, la inseguridad, el miedo, y demás emociones que los acobijan y acompañan durante un tiempo indeterminado. Sin duda el temor no es malo, el temor es una sensación natural que surge ante el cambio, ante el enfrentamiento de lo desconocido, que nos invita a estar alertas, observantes y reflexivos; es también, un

sentir que nos recuerda que estamos vivos, en el aquí y en el ahora que somos seres sensibles que se movilizan y fluyen con las energías presentes en el entorno.
Ahora, ¿Cómo acompañamos a nuestras semillas en los primeros días, en cada cambio surgente? Su miedo se mezcla con asombro, siempre, aunque el temor exista también está la emoción, el misterio, la necesidad innata de explorar y conocer; esto, es precisamente lo que sosiega el miedo, su necesidad de saber es mucho más grande que su temor, por lo tanto, son ellos mismos quienes poco a poco mitigan la angustia, quienes deciden cuando apaciguar el llanto. Como acompañantes, los invitamos y acogemos desde la calidez, observamos, aceptamos y validamos su propio proceso de encuentro y tránsito con lo desconocido, con lo nuevo, con lo inesperado. Rescatamos la riqueza de lo cotidiano para mostrarles que la vida transita entre aquello que tememos y aquello que queremos.

Los acompañamos a encontrar la conciencia de sí mismos y de su sentir, mediante un abrazo, y si no tienen a bien el contacto, entonces, mediante la palabra, el juego, el canto o simplemente el silencio y la mirada. Los acompañamos para que sepan cuando es el momento, cuando estarán listos para aventurarse en el mundo y en su ser.

Las transiciones están presentes en la cotidianidad y deben ser vistas desde una mirada sensible que apoye la particularidad de cada proceso vista como un universo único que se complejiza por cada sentir y que puede tomar diferentes tiempos según los apoyos que se tengan por lo cual es fundamental que los adultos que acompañamos seamos muy conscientes de dichos procesos teniendo en cuenta que inciden directamente en el aprendizaje y desarrollo integral.

6. Varios organización interna.
   Se proyecto como equipo la organización interna de lo que queda del mes para la realización de los atelieres y articulaciones externas que se tengan para plasmarlas en las experiencias pedagógicas con subred además del balance con los laboratorios de Id artes.

ELABORADO POR: ZAIDA CUERVO

RESPONSABLE DEL SERVICIO .

Evidencias de difusión y registro fotográfico y de participación:



Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar participando de las jornadas pedagógicas mensuales para reflexionar en torno a las practicas	Talento humano jardín Antón Pirulero	Todo el año.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión o acción para el mes de agosto de 2024

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 19/07/2024 Número Ficha: 2024 (Año) 10 (Localidad) 774 (Proyecto) 120947 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Desarrollo Infantil	Transmuno sensible, seguro formador	Jornada Pedagógica			19/07/2024	19/07/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Zaida Cuervo Aguilar	Cédula de ciudadanía... 1 ✓ Cédula de extranjería... 2	52220104

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	B. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 33. Intelectual 10. Sordoceguera 30. Múltiple 40.psicosocial 35 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 0. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 9. Abuelo-a 7. Hermano-a 5. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) RESPONSABLE DEL ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	J	52220104	1 Cuervo 2 Aguilar	1 Zaida. 2	18	05	73	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		15 2	SI NO	SI NO			1653	10	74	villas del dorado	Calle 70 109A05	
2	1	1074184625	1 Vilamil 2 Ramirez	1 Maria 2 Fernanda	21	11	87	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 5	SI NO	SI NO			1653	10	74	villas del dorado	Calle 70 109A05	
3	1	1030616809	1 Foreso 2 Barriga	1 Yenifer 2 Viviana	25	06	93	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 5	SI NO	SI NO			1653	10	74	villas del dorado	Cll 70 109A05	
4	1	1014264810	1 Cely 2 Correa	1 Yenny 2 Paola	20	04	95	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 5	SI NO	SI NO			1653	10	74	villas del dorado	Calle 70 # 109A-05	
5		1019129828	1 Mendoza 2 Pinzon	1 Angie 2 Johanna	29	10	96	2	2	4	1	6	SI / NO	SI / NO		12 5	SI NO	SI NO			1653	10	74	villas del dorado	Calle 70 # 109A-05	
6	1	1033794433	1 Jaramillo 2 Guzman	1 Brenda 2 Viviana	07	01	97	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 5	SI NO	SI NO			1653	10	74	villas del dorado	Calle 70 # 109A-05	

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
		Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL (Años aprobados)	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	52913795	1 Gomez 2 Vargas	1 Diana 2 Paola	04	03	83	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Prima L		12 5	SI NO	SI NO			1653	10	74	Villas del Porvenir	Cll 70 # 109 a 05	
8	1	1015444931	1 Montañez 2 Mora	1 Cinthya 2 Lorena	17	02	94	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Prima L		12 5	SI NO	SI NO			1653	10	74	Villas del Porvenir	Cll 70 nº 109A-05	
9	1	1016094346	1 Ortiz 2 Tintinago	1 Luisa 2 Fernanda	8	09	95	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Prima L		12 5	SI NO	SI NO			1653	10	72	Villas del Porvenir	cl 70 #109A05	
10		39'568038	1 Uriz 2	1 Gloria 2 Del Pilar	17	04	93	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Prima L		18 2	SI NO	SI NO			1653	10	74	Villas del Porvenir	cle 70 #109a05	
11		52913996	1 Sanchez 2 Lozano	1 Luz 2 Marina	13	02	1982	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Prima L		18 2	SI NO	SI NO			1653	10	74	Villas de Porvenir	Cll 70 # 109a05	
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Prima L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Prima L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Prima L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Prima L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Zaida Cuervo Aguilar

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Zaida Cuervo Aguilar

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner